



HOCHSCHULE FÜR POLIZEI  
VILLINGEN-SCHWENNINGEN

*Förderung sozialer Handlungskompetenzen bei Jugendlichen  
als Bildungsansatz  
am Beispiel der Organisation KICKFAIR*

*Diplomarbeit  
im Fach Psychologie / Fachbereich IV*

*vorgelegt von  
Cathrin Funck*

*Erstgutachter: Dr. phil. Knut Latscha  
Zweitgutachter: Dirk Bokalawsky M.A.*

*30. Studienjahrgang, im Oktober 2010*

## Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis .....	V
Abbildungsverzeichnis .....	VI
Tabellenverzeichnis.....	VII
1 Einleitung.....	1
2 Zielsetzung.....	3
3 Die soziale Handlungskompetenz.....	4
3.1 Begriff .....	4
3.2 Bedeutung.....	6
3.3 Folgen mangelnder sozialer Kompetenzen .....	6
4 Die Elemente der sozialen Handlungskompetenz .....	8
4.1 Kommunikationsfähigkeit .....	8
4.2 Konfliktfähigkeit .....	9
4.3 Empathiefähigkeit .....	9
4.4 Ambiguitätstoleranz .....	10
4.5 Frustrationstoleranz .....	10
4.6 Rollendistanz .....	11
5 Bildungsansatz und Bildungsprozess.....	12
5.1 Bildung gleich Kompetenz? .....	12
5.2 Jugendbildung im gesellschaftlich-psychologischen Kontext .....	14
5.3 Lerntheoretische Ansätze im Bildungsprozess.....	16
6 Die Organisation KICKFAIR .....	21
6.1 Entstehung .....	21
6.2 Bildungsansatz des Straßenfußballs .....	22
6.3 Regeln des „Straßenfußball für Toleranz“ .....	23
6.4 Projektziele.....	24
6.5 Einsatzbereiche.....	25

7	Untersuchung.....	26
7.1	Vorbereitung.....	26
7.2	Untersuchungsziel .....	26
7.3	Methodik .....	27
7.4	Ambivalenzen der Methodik .....	28
7.5	Leitfadeninterview.....	29
7.6	Experteninterview .....	30
7.7	Ableitung der Kategorien aus dem Leitfaden.....	30
7.8	Bestimmung, Definition und Entwicklung der Kategorien.....	30
8	Auswertung.....	38
8.1	Erläuterungen .....	38
8.2	Auswertung der Ergebnisse Einsteiger.....	38
8.3	Auswertung der Ergebnisse Erfahrene .....	41
8.4	Vergleich zwischen Einsteigern und Erfahrenen .....	43
8.5	Interpretation unter Einbeziehung des Experteninterviews.....	45
8.5.1	Gruppe der Einsteiger .....	45
8.5.2	Gruppe der Erfahrenen .....	46
8.5.3	Einsteiger vs. Erfahrene .....	48
8.5.4	Einfluss auf die Bildung.....	52
9	Evaluation der Universität Tübingen.....	56
10	Fazit.....	57
11	Ausblick .....	59
	Literaturverzeichnis.....	60
	Internetquellen.....	63
	Anhang .....	66
	Selbstständigkeitserklärung.....	150
	Zusammenfassung.....	151