

Ress, C. & Seiberth, K. (2015). *Qualitative Evaluation des KICKFAIR Bildungskonzeptes. Bildungsprozesse und Erfolgsfaktoren*, Herausgegeben von KICKFAIR e.V., Ostfildern & Institut für Sportwissenschaften der Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Tübingen.

„Auf der Grundlage dieser strukturellen Erfassung von Kompetenz und in Anlehnung an verschiedene Kompetenzmodelle (Düx & Sass, 2005; Bolten, 2006; Düx, 2006; Braun, 2007; Reißig, 2007) subsumiert KICKFAIR unter dem Begriff der allgemeinen Handlungskompetenz drei Kompetenzklassen, die für das Bildungskonzept von zentraler Bedeutung sind: den Bereich soziale, personale und strategische Kompetenzen. Allgemeine Handlungskompetenz wird letztlich als gelungenes Zusammenspiel dieser Kompetenzklassen betrachtet, die im Folgenden genauer definiert werden (Bolten, 2006; 2007).“ (S.20)

Allgemeine Handlungskompetenzen

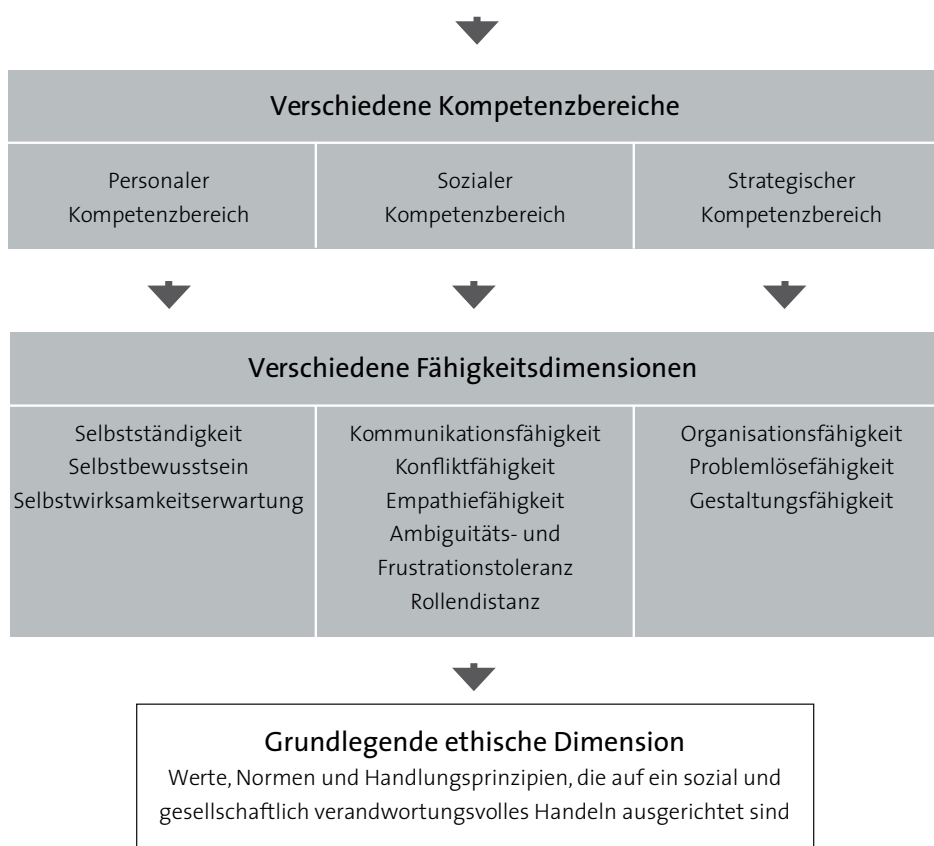


Schaubild 1

Allgemeine Handlungskompetenz im Bildungskonzept von KICKFAIR (Biester et al. 2010, S. 24)

